

Organizacja terapii logopedycznej w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Brodnicy

1. Obserwacja i badania mowy nowych dzieci w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III oraz badania kontrolne mowy dzieci objętych wcześniej terapią logopedyczną – we wrześniu.
2. Tworzenie list dzieci, które powinny znaleźć się pod opieką logopedy – do **30 września**.
3. Omówienie organizacji terapii logopedycznej z wychowawcami lub na konsultacjach z logopedą indywidualnie z rodzicami. Spotkania indywidualne będą odbywać się podczas dyżuru logopedy(termin zostanie podany).
4. Zajęcia logopedyczne odbywać się będą najczęściej raz w tygodniu w grupach do czterech osób. Trwają około 20 - 45 minut. Ostateczna częstotliwość spotkań oraz ich czas trwania uzależniona jest zawsze od indywidualnych potrzeb uczniów.
5. Na zajęcia dzieci przynoszą zeszyty, w których zapisywany jest materiał wyrazowy (sylaby, wyrazy, zdania, dłuższe teksty) przeznaczony do codziennego utrwalania z dzieckiem w domu. Dlatego proszę zaglądać do tych zeszytów po każdych zajęciach.
6. Terapia zaburzeń artykulacji (wymowy) obejmuje trzy podstawowe etapy:
 - przygotowawczy (usuwanie przyczyn istniejących zaburzeń)
 - wywołania głoski lub korygowania głoski nieprawidłowo wymawianej
 - utrwalania prawidłowo brzmiącej głoski – **najdłuższy, wymagający systematyczności i konsekwencji od logopedy, dziecka i rodziców.**
6. W naszej szkole czeka na dzieci przytulny gabinet logopedyczny, wyposażony w pomoce dydaktyczne (lustro, gry, układanki, loteryjki) a także komputer, co pozwala na wykorzystanie specjalistycznych programów multimedialnych.

PAMIĘTAJMY!

Tylko regularne uczęszczanie na terapię logopedyczną i codzienne ćwiczenia w domu będą skutkowały poprawną wymową.

Logopeda
mgr Grażyna Domagalska